

SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO GENERAL

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚMERO 149

## PLANEACIÓN POR ACADEMIA

CICLO ESCOLAR 2016 - 2017

TURNO: MATUTINO

ACADEMIA DE COMPONENTES COGNITIVOS Y HABILIDADES BÁSICAS DEL PENSAMIENTO

ASIGNATURAS:

HABILIDADES BÁSICAS DEL PENSAMIENTO

MÉTODOS Y PENSAMIENTO CRÍTICO.

TOMA DE DECISIONES.

### INTEGRANTES DE ACADEMIA PROFESORES:

ARCELIA URBINA PALOMARES

BRENDA HERNANDEZ MARTINEZ

MIRIAM NOHEMI PLIEGO ARIZCORRETA.

JOSE DE JESÚS PENSAMIENTO VILLARAUZ.





# DIAGNÓSTICO

## *Externo.*

La realidad de los jóvenes de la población de San Fernando está determinada por algunos aspectos importantes que se deben mencionar como son:

La escuela Preparatoria Oficial Núm. 149 se ubica en la Colonia San Fernando Municipio de Huixquilucan una zona donde existe un alto índice de inseguridad, drogadicción y alcoholismo, problemas familiares la desintegración familiar, violencia familiar lo que ha influido en algunos alumnos en la imitación de estas conductas negativas.

Los problemas académicos derivados de los anteriores aspectos son: la inasistencia, bajo rendimiento académico, necesidades económicas, (gastos elevados de pasaje), incumplimiento de tareas y trabajos inasistencia escolar, que han desencadenado problemas de atención, problemas de conducta y conflictos escolares, la falta de hábitos de estudio existe un alto desinterés para prepararse, lo cual influye en, técnicas de estudio definidas el no tomar apuntes en clase, falta de motivación y el tiempo dedicado al estudio en casa y el uso excesivo de las TICS-

Algunos problemas de salud originados por la falta de atención médica y una alimentación inadecuada también provocan ausentismo y bajo desempeño escolar

La principal actividad económica es el comercio (tanto formal como informal) aunque un buen porcentaje de habitantes emigran a otras delegaciones o municipios (Álvaro Obregón, Miguel Hidalgo, Cuajimalpa, Naucalpan, Toluca) a desempeñarse en actividades desde empleados federales hasta oficinas y la actividad recreativa de mayor relevancia es el fútbol el cual es practicado principalmente por los jóvenes en los dos deportivos de la colonia.





Otras actividades que se realizan ya sea por grupos de pares o en familia son acudir al tianguis los jueves y domingos, o a los centros de entretenimiento fuera de la colonia (en Interlomas o Santa Fe).

### *Interno.*

#### Primero uno

El grupo está integrado por el promedio de secundaria de los alumnos predomina en el intervalo de 8 a 8.9 con 16 alumnos y le siguen 14 con un promedio de 7 a 7.9 y 7 tienen un promedio entre 9 y 9.9 siendo un grupo bueno en cuanto a su aprovechamiento.

Sus edades oscilan entre 15 y 19 años.

La mayoría viven en san Fernando (17) y otros en los alrededores de Huixquilucan a una distancia de tiempo en recorrido a la escuela aproximado de 25 a 90 minutos.

La mayoría de los alumnos vive en familias denominadas tradicionales (papá, mamá e hijos) (17) y los demás con mamá (10) o papá.

El nivel educativo que tiene la mamá es de secundaria y le sigue medio superior; con licenciatura 3 y una con maestría. En el caso de los padres de familia la mayoría tiene nivel bachillerato y se destacan que en total 6 cuentan con maestría o licenciatura. Y trabajan en iniciativa privada.

La mayoría tiene computadora y acceso a internet.

Algunos problemas de salud que se presentan son: vista, insomnio, nerviosismo,

Los alumnos tienen una edad entre 15 y 17 predominando los 15 años-

Primero dos:





El grupo está integrado por 19 mujeres y 19 hombres, el promedio del semestre anterior de los alumnos predomina en el intervalo de 7 a 7.9 con 16 alumnos y le siguen 13 con un promedio de 8 a 8.9 y 4 tienen un promedio entre 9 y 9.9 siendo esto un grupo regular en cuanto a su aprovechamiento.

Sus edades oscilan entre 15 y 18 años.

La mayoría viven en la delegación de Cuajimalpa (14); en san Fernando (10) y otros en los alrededores de Huixquilucan; a una distancia de tiempo en recorrido a la escuela aproximado de 25 a 90 minutos.

La mayoría de los alumnos vive en familias denominadas tradicionales (papá, mamá e hijos) y los demás con mamá o papá (3 c/u).

Los ingresos principales son aportados por los padres principalmente, y en algunos casos las mamás o ambos.

El nivel educativo que tiene la mamá es de secundaria y le sigue medio superior; con licenciatura 3 y una con maestría. En el caso de los padres de familia la mayoría tiene la secundaria terminada, y seis con nivel bachillerato.

La mayoría tiene computadora y acceso a internet.

Primero Cuatro.

El grupo está integrado por 14 hombres y 19 mujeres, el promedio de secundaria se encuentra en el intervalo de 8 a 8.9 con 18 alumnos y le siguen 10 con un promedio de 7 a 7.9 y 6 tienen un promedio entre 9 y 9.9 siendo esto un grupo regular en cuanto a su aprovechamiento.

Sus edades oscilan entre 15 la mayoría y uno de 18 años.

La mayoría viven en san Fernando y Cuajimalpa, a una distancia de tiempo en recorrido a la escuela aproximado de 25 a 90 minutos.

3 alumnos trabajan además de estudiar.





La mayoría de los alumnos vive en familias denominadas tradicionales (papá, mamá e hijos) y los demás con mamá. Y uno con tutor.

Los ingresos principales son aportados por los padres principalmente, y en algunos casos las mamás o ambos.

El nivel educativo que tiene la mamá va de primaria hasta licenciatura predominando secundaria. En el caso de los padres de familia la mayoría tiene la secundaria terminada, y 3 con nivel licenciatura.

La mayoría trabaja por su cuenta o en empresas privadas.

La mayoría tiene computadora y acceso a internet. (31)

Algunos problemas de salud son: memoria, asma insomnio, nerviosismos.

Les gusta leer.

El contexto de los grupos de segundo grado está determinado por los siguientes elementos:

Los grupos en promedio tienen entre 38 y 40 alumnos; con edades que oscilan entre 15-16 años; la mayoría viven en las zonas cercanas a la preparatoria como lo son Huixquilucan, Cuajimalpa, San Fernando y Naucalpan.

Un 10% trabaja o tiene otras responsabilidades en casa.

En su mayoría viven con ambos padres y dependen económicamente tanto del padre como de la madre y su nivel de estudios de ellos está entre los niveles de secundaria y licenciatura predominando el bachillerato, y trabajan por cuenta propia o en la iniciativa privada.

Los alumnos tienen un lugar de estudio; en óptimas condiciones, y cuentan con computadora en casa, en un 50% se manifiesta el gusto y disgusto por la lectura; se encuentran sanos; algunos tiene problemas con las hábitos de estudio, memoria, concentración, algunos desayunan antes de llegar a la escuela, así mismos algunos se consideran nerviosos. Tienen acceso a internet en casa.





En general dentro de la Academia de Componente Cognitivos y Habilidades Básicas del Pensamiento se realizó el siguiente análisis a partir del diagnóstico considerando los aspectos en los cuales se puede incidir.

Los alumnos carecen de estrategias de aprendizaje; tal vez debido a la poca capacidad cognitiva que se tiene en el desarrollo de habilidades de comprensión lectora y matemáticas lo cual también incide en el bajo aprovechamiento que algunos tienen.

Así mismo, otro factor que puede afectar el rendimiento es la asignación de alumnos rechazados.

Y en general retomando el contexto externo se tiene algunas problemáticas de embarazos no planeados, drogadicción, bullying, alcoholismo, violencia, entre otras que se consideraran como temáticas para abordar el proyecto transversal.

## Competencias

Las competencias genéricas y disciplinares que se retoman en la academia son las siguientes:

Piensa crítica y flexivamente.

**6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.**

Atributos:

- Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.
- Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.
- Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.
- Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.





### *Indicadores y necesidades de la institución.*

Los indicadores que se consideran importante en la Academia de acuerdo con el diagnóstico son los de logro académico básicamente en aprobación /reprobación así como promedios de desempeño (calificaciones parciales) y algunas problemáticas relacionadas con las estrategias de aprendizaje que les impiden lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.

Así mismo trabajo colaborativo y transversal.

Cabe señalar algunas de las necesidades de la institución como son:

- Falta de acceso a internet.
- Falta de material bibliográfico.

## ¿Qué se ha hecho? (estrategias)

Se realizó la semana de inducción con todos los alumnos para fomentar en ellos el compañerismo y identificación con la institución fortaleciendo así la identidad institucional.

Se efectuó la bienvenida a los alumnos de primer grado.

Se propone la realización del proyecto de academias “Mi Creación” que se llevará a cabo de manera transversal.

Tiene como meta.

Construir un libro o artículo de las problemáticas que ellos viven en su contexto a fin de mejorar el aprovechamiento académico y comunicar sus resultados a fin de dar alternativas de solución y sustentar sus propias posturas.

Se trabajará en las asignaturas del campo disciplinar y de manera transversal con las del campo de comunicación y lenguaje.

Se realizará en etapas como son:





El primer parcial está considerado de acuerdo a la asignación de tema, búsqueda de información en bibliotecas y la categorización y jerarquización de la información.

Segundo parcial: la explicación de las partes de un libro, construcción de argumentos a partir de la información que se investigó para empezar a redactar. Integración de todos los elementos del libro o artículo para presentarlo impreso y a computadora para su evaluación. Y exponer ante la comunidad escolar o los compañeros.

## ¿Cómo se ha realizado?

Hasta ahora se ha realizado lo siguiente:

- La asignación de los temas.
- La visita a diferentes bibliotecas para tener fichas bibliográficas de diferentes fuentes.
- Jerarquizar la información por medio de organizadores gráficos o fichas de trabajo.
- Evidencias fotográficas de los procesos.

## Logros

Los logros que se han podido percatarse hasta ahora es que los alumnos busquen diferentes fuentes de información y las identifiquen.

Los alumnos jerarquizaron hasta ahora la información o realizaron fichas de trabajo para ordenar las ideas más importantes de las diferentes fuentes.





## ¿Qué falta por hacer según lo planeado?

---

- La explicación de las parte de un libro, construcción de argumentos a partir de la información que se investigó para empezar a redactar.
- Identificar las fuentes más importantes.
- Estructura ideas de manera clara y coherente.
- Integración de todos los elementos del libro o artículo para presentarlo impreso y a computadora para su evaluación.
- Y exponer ante la comunidad escolar o los compañeros.





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

**SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO GENERAL**  
**Escuela Preparatoria Oficial Número 149**

**CICLO ESCOLAR 2016 - 2017**

**Academia de componentes cognitivos y Habilidades básicas del pensamiento.**

**Asignaturas:**

**Habilidades básicas del pensamiento**  
**Métodos y pensamiento crítico.**  
**Toma de decisiones.**

**Integrantes de academia profesores:**

**Arcelia Urbina Palomares**  
**Brenda Hernández Martínez**  
**Miriam Nohemi Pliego Arizcorreta.**  
**José de Jesús Pensamiento Villarauz.**





## DIAGNÓSTICO

En general dentro de la Academia de Componente Cognitivos y Habilidades Básicas del Pensamiento se realizó el siguiente análisis a partir del diagnóstico considerando los aspectos en los cuales se puede incidir.

Los alumnos carecen de estrategias de aprendizaje; tal vez debido a la poca capacidad cognitiva que se tiene en el desarrollo de habilidades de comprensión lectora y matemáticas lo cual también incide en el bajo aprovechamiento que algunos tienen.

Así mismo, otro factor que puede afectar el rendimiento es la asignación de alumnos rechazados.

Y en general retomando el contexto externo se tiene algunas problemáticas de embarazos no planeados, drogadicción, bullying, alcoholismo, violencia, entre otras que se consideraran como temáticas para abordar el proyecto transversal.



## COMPETENCIAS

Piensa crítica y flexivamente.

**6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.**

Atributos:

Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.

Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.

Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.

Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.



Los indicadores que se consideran importante en la Academia de acuerdo con el diagnóstico son los de logro académico básicamente en aprobación /reprobación así como promedios de desempeño (calificaciones parciales) y algunas problemáticas relacionadas con las estrategias de aprendizaje que les impiden lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.



## ¿QUÉ SE HA HECHO? (ESTRATEGIAS)

Se realizó la semana de inducción con todos los alumnos para fomentar en ellos el compañerismo y identificación con la institución fortaleciendo así la identidad institucional.

Se efectuó la bienvenida a los alumnos de primer grado.

Se propone la realización del proyecto de academias "Mi Creación" que se llevará a cabo de manera transversal.



## ¿CÓMO SE HA REALIZADO?

- La asignación de los temas.
- La visita a diferentes bibliotecas para tener fichas bibliográficas de diferentes fuentes.
- Jerarquizar la información por medio de organizadores gráficos o fichas de trabajo.
- Evidencias fotográficas de los procesos.



## LOGROS

Los logros que se han podido percatarse hasta ahora es que los alumnos busquen diferentes fuentes de información y las identifiquen.

Los alumnos jerarquizaron hasta ahora la información o realizaron fichas de trabajo para ordenar las ideas más importantes de las diferentes fuentes.

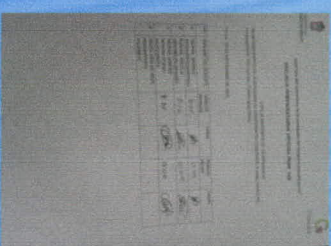


## ¿QUÉ FALTA POR HACER SEGÚN LO PLANEADO?

- La explicación de las partes de un libro, construcción de argumentos a partir de la información que se investigó para empezar a redactar.
- Identificar las fuentes más importantes.
- Estructura ideas de manera clara y coherente.
- Integración de todos los elementos del libro o artículo para presentarlo impreso y a computadora para su evaluación.
- Y exponer ante la comunidad escolar o los compañeros.



## EVIDENCIAS



Evidencias de la reunión de academias fecha 23 de Septiembre 2016











2016" Año del Centenario de la Instalación del Congreso Constituyente"

**ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NUM. 149**

LISTA DE ASISTENCIA DE LA JORNADA DE  
ACOMPAÑAMIENTO DE LA ACADEMIA DE COMPONENTES COGNITIVOS Y HABILIDADES DEL  
PENSAMIENTO EPO-149 DEL TURNO MATUTINO.

FECHA: 23 DE SEPTIEMBRE DE 2016.

NP	NOMBRE DEL DOCENTE	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA
1	PROFRA. BRENDA HERNANDEZ MARTINEZ	8:00		13:00	
2	PROFRA. ARCELIA URBINAS PALOMARES	8:00		13:00	
3	PROFRA. MIRIAM NOHEMI PLIEGO ARIZCORRETA	9:00		13:00	
4	PROFR. JOSE DE JESUS PENSAMIENTO VILLARAUZ				Falta