



ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM.149
CICLO ESCOLAR 2018-2019



ACTA DE REUNIÓN COLEGIADA
CUERPO COLEGIADO DE _2do_ GRADO
VESPERTINO.

Acta No. _____

Hora de inicio: 8:00 hrs.

Modalidad: Presencial

Lugar: EPO 89.

Fecha: 10 -SEP-2018.

Hora terminación: _14:00_hrs.

ASISTENTES	
Profesor/a	Materia
Laura Maldonado Palacios	Sociología
Carmen Vedelia Pérez Flores	Inglés
José Cándido Díaz Hernández	Razonamiento complejo
José Alejandro Vázquez Sánchez	Razonamiento complejo
Jaqueline Figueroa	Física
Camelia Servín Zamora	Comunicación
Brenda Hernández	Toma de decisiones,
Miriam Nohemí Pliego	Comunicación y Sociedad
Cristina Camacho	Orientación
Karina Medina Vicente	Orientación
Ernesto Alonso Juárez Vargas	Comunicación y Sociedad
Erika Estrada Frías	Física
OBJETIVOS DE LA REUNIÓN: Reunión del Cuerpo Colegiado, para establecer acuerdos del proyecto transversal, proyectos estatales y federales.	

AGENDA DE TRABAJO ORDEN DEL DÍA
1. 8:00 a 13:00
2. Lectura del orden del día. Iniciamos actividades a las 8:00 am. Con la coordinación de Supervisión , Directivos de los diferentes planteles pertenecientes a la zona 029 y Representantes del Sindicato.
3. Presentación de las actividades realizadas. Coordinación de la aplicación del Programa Construye T Cronograma de actividades del Proyecto Transversal

Acuerdos del Cuerpo Colegiado

4. Análisis de los acuerdos.

1. SE TRABAJARÁ UNA ACTIVIDAD DEL PROGRAMA CONSTRUYE T POR SEMANA TOMANDO EN CUENTA EL ORDEN CONSECUTIVO
2. CADA DOCENTE DECIDIRÁ EL VALOR ASIGNADO A LA ACTIVIDAD EN LA SEGUNDA EVALUACIÓN.
3. SE ELABORARÁN Y PRESENTARÁN A DIRECCIÓN LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS
4. ACTIVIDADES TRABAJADAS VINCULADAS CON LOS PROGRAMAS FEDERALES Y ESTATALES:

CONSTRUYE T, INCLUSIÓN SOCIAL.

5. SE RETOMA EL MISMO PROYECTO TRANSVERSAL DEL TURNO MATUTINO Y VESPERTINO
6. LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR SE INICIAN A PARTIR DEL DÍA 1º. DE SEPTIEMBRE HASTA EL 12 DE NOVIEMBRE.
7. COMO SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES, SE ELABORARÁ UN PRODUCTO (PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS) CON LAS CARACTERÍSTICAS SOLICITADAS PREVIAMENTE A LOS ALUMNOS POR PARTE DEL DOCENTE.
8. LA SEMANA COMPRENDIDA DEL 12 AL 16 DE NOVIEMBRE SE EXPONDRÁ EL PRODUCTO DEL PROYECTO TRANSVERSAL.
9. LA EXPOSICIÓN FINAL SE REALIZARÁ POR GRUPO, ES DECIR, 2º. 1 EXPONE A 1º.1, 2º2 a 1º2 Y ASÍ SUCESIVAMENTE.

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA

1. Registro de asistencia.
- 2.

“¿Quién soy yo? ¿y tú quién eres?”

PRODUCTOS A REALIZAR, ENTREGAR POR EQUIPO

1. Portafolio de evidencias
2. Exposición final por grado.

CARACTERÍSTICAS DE ENTREGA DEL PROYECTO

- 1.- Los alumnos desarrollaran en forma individual un portafolio de evidencias de las actividades realizadas en cada una de las asignaturas correspondientes de segundo grado grado, su carpeta deberá estar forrada y con los separadores correspondientes de cada asignatura, asignándoles un color por grupo.
2. Se integraran al portafolio de evidencias las lecciones de Construye T, trabajadas por cada uno de los docentes correspondientes a cada campo disciplinar.

DESARROLLO DE ASPECTOS ESPECÍFICOS PARA LA CONCLUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DENTRO DEL PRIMER PARCIAL.

Nota: El proyecto transversal se considerará como parte de su rúbrica en el primer parcial, la coordinación de las actividades serán en la primera fase: ¿Quién soy yo? En forma individual y los alumnos deberán integrar las actividades a su portafolio de evidencias, de no ser así, se les tomará un porcentaje menor al establecido en cada asignatura.

FECHA DE ENTREGA: Semana previa a evaluaciones del primer parcial.

VALOR: cada docente asignará el porcentaje que considere conveniente.

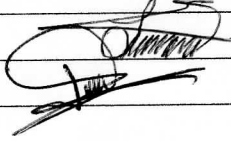

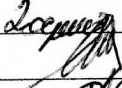
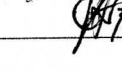


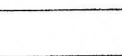



SIGUIENTE ACTIVIDAD PROGRAMADA CON FECHAS REALIZAR

1. Reunión programada por el calendario escolar: 09 de octubre del 2018

PROXIMA REUNION DEL CUERPO COLEGIADO PARA EXPONER AVANCES _____.

ATENTAMENTE:

CUERPO COLEGIADO DE _2do. Grado

PROFESOR	FIRMA
Laura Maldonado Palacios	
Carmen Vedelia Pérez Flores	
José Cándido Díaz Hernández	
José Alejandro Vázquez Sánchez	
Jaqueline Figueroa	
Camelia Servín Zamora	
Brenda Hernández Martínez.	
Miriam Nohemí Pliego	
Cristina Camacho	
Karina Medina Vicente	
Ernesto Alonso Juárez Vargas	
Erika Estrada Frías	

2018 año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, "El Nigromante"

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 149

PROYECTO TRANSVERSAL

2º. GRADO



¿ Y TÚ QUIÉN ERES?

San Fernando Huixquilucan Méx. Agosto de 2018

PROYECTO TRANSVERSAL DEL CUERPO COLEGIADO DE 2DO. GRADO	
NOMBRE DEL PROYECTO: ¿QUIÉN SOY YO? ¿Y TÚ QUIÉN ERES?	
JUSTIFICACIÓN: Ayudar y detectar las ventajas debilidades, oportunidades, fortalezas, así como también las características de la etapa en la que se encuentran los jóvenes, con el fin de que sean competentes enfrentando con éxito los retos de la vida escolar, cotidiana y en la sociedad. Con el objetivo de que tengan más elementos para comprender mejor su personalidad como la de sus compañeros, manejando de manera más inteligente sus emociones, mejorar su autoestima, fortalezcan sus valores y su proyecto de vida, además de desarrollar las competencias de colaboración y trabajo social comunitario en su contexto interno y externo, que coadyuven a una mejor inserción en el nivel superior o ámbito laboral.	
OBJETIVO: Desarrollar una serie de habilidades que faciliten el aprendizaje integral de los estudiantes en varias disciplinas a través de diversas capacidades cognitivas en la cual se propone realizar dos programas estatales, que integren y presenten los principales logros en el desarrollo de competencias de los estudiantes.	
ACTIVIDADES A DESARROLLAR: 1.- AUTOBIOGRAGÍA: Cómo me identifico, ¿Quién soy? 2. Habilidades Socioemocionales: Como controlo mis emociones: sentimiento, pensamiento y acciones 3. Cuáles son mis hobbies: detectando habilidades y actitudes: baile, danza, teatro, deporte, tocar algún instrumento musical, dibujar etc. 4.- ¿Cómo veo a mi escuela?: Qué es lo que me gusta, que no me gusta, que cambiaría. 5.- Hacia dónde voy: Cuáles son mis metas a corto plazo. 6.- ¿Cómo influye mi contexto familiar, social y cultural en mi toma de decisiones? : ¿Cómo me relaciono? ¿Cómo colaboro y participo con mi comunidad?	

ESTRUCTURACIÓN DEL CONTENIDO POR CAMPOS DISCIPLINARES

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE		
EJE	COMPONENTE	CONTENIDO
Leer, escribir, hablar y escuchar.	La lectura, la escritura y la oralidad como prácticas habilitadoras y generadoras de aprendizaje. La importancia de la lectura para la escritura: la producción de textos argumentativos. La importancia de la lectura para la escritura: la argumentación fundamentada.	La importancia de la lengua y el papel de la gramática. El texto argumentativo. El texto como fuente de información y de expresión de ideas nuevas.

CIENCIAS SOCIALES		
EJE	COMPONENTE	CONTENIDO
Comunicarse, relacionarse y colaborar con los demás.	La contextualización de la comunidad de aprendizaje a partir de los intereses y experiencias académicas de los	El trabajo colaborativo en el aula como base para la integración de la comunidad de aprendizaje. La producción del conocimiento y

Entender la relevancia de los fenómenos sociales contemporáneos	estudiantes. La investigación para la atención de necesidades y resolución de problemas	aprendizaje mediante la investigación. El análisis de algunos componentes de la sociedad actual: participación ciudadana, derechos humanos, desigualdad, discriminación etc.
---	--	---

CAMPO DISCIPLINAR DE HUMANIDADES		
EJE	COMPONENTE	CONTENIDO
Identificar y evaluar críticamente creencias, acciones, valores y normas	Reflexionar sobre sí mismo, los otros y el mundo	Ideas, creencias y Conocimientos

CAMPO DISCIPLINAR DE MATEMÁTICAS		
EJE	COMPONENTE	CONTENIDO
Del pensamiento aritmético al pensamiento algebraico.	Patrones, simbolización y generalización: elementos del Álgebra básica	Uso de las variables y las expresiones algebraicas.

CAMPO DISCIPLINAR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES		
EJE	COMPONENTE	CONTENIDO
Ciencias fisicoquímicas	Sistemas e interacciones	Electromagnetismo <ul style="list-style-type: none"> • Electricidad en los seres vivos • Generación y distribución de la energía eléctrica
	Estructura, orden y organización	Reconocimiento de sonidos (tono y timbre) <ul style="list-style-type: none"> • Luz visible y espectro no visible

DIMENSIÓN	CONTEXTO	ASIGNATURAS
HABILIDAD SOCIOEMOCIONAL	El estudiante a través del conocimiento lograra el manejo de sus emociones.	Literatura Sociología Trigonometría Inglés
FAMILIA Y RELACIONES SOCIALES.	El estudiante puede mirarse consolidando a su familia como parte de una comunidad, ejerciendo sus derechos y cumpliendo sus obligaciones de manera responsable.	Sida 2 Física Comunicación y Sociedad Informática Razonamiento complejo

RESPONSABILIDAD SOCIAL	El alumno pueda establecer como objetivo participar activamente en la toma de decisiones de su comunidad ejerciendo plenamente, sus derechos ciudadanos, políticos y sociales y presentado alternativas de solución a los problemas que enfrenta cotidianamente, cuidando el medio ambiente, respetando los derechos humanos y constitucionales etc.	Toma de decisiones
-------------------------------	--	--------------------

ACTIVIDADES A DESARROLLAR TURNO MATUTINO	
MATERIA	ACTIVIDAD
COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD	1. AUTOBIOGRAFIA, CONOCER EL ASPECTO EXTERNO DE CADA UNO DE LOS JOVENES
TOMA DE DECISIONES	2. LA MOTIVACION PARA SALIR O PERMANECER EN MI ZONA DE CONFORT ESTRUCTURA DE UNA NUEVA CLASE SOCIAL (PIRAMIDE DE MASLOW)
TOMA DE DECISIONES	3. LA MOTIVACIÓN PARA SALIR O PERMANECER EN MI ZONA DE CONFORT ESTRUCTURA DE UNA NUEVA CLASE SOCIAL (PIRAMIDE DE MASLOW)
RAZONAMIENTO COMPLEJO	4. COMPARACIÓN ENTRE INTERESES DE VIDA PROPIA Y DE SUS COMPAÑEROS
SOCIOLOGÍA	5. ¿ CÓMO COLABORO AL SERVICIO DE MI COMUNIDAD?
INGLÉS	6. IDENTIDAD SOCIAL A TRAVÉS DE LA MÚSICA QUE ESCUCHAN
SIDA 2	7. ACCESO A SERVICIOS DE SALUD
LITERATURA	8. LA FIGURA DE LA MUJER Y EL HOMBRE A TRAVÉS DEL TIEMPO
TRIGONOMETRÍA	9. ESTRUCTURA SOCIAL CON FIGURAS GEOMETRICAS
FÍSICA	10. ESTADISTICA Y MEDICION DE LAS METAS EN RESULTADO A SUS NECESIDADES DE CARRERA PROFESIONAL
INFORMÁTICA	11. ¿CÓMO LOGRAR EDUCAR LA MENTE PARA QUE NO ME ATRAPE LA DISTRACCIÓN Y PONER ATENCIÓN A LAS EXPLICACIONES DEL MAESTRO?
ORIENTACIÓN EDUCATIVA.	12.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR TURNO VESPERTINO	
MATERIA	ACTIVIDAD
COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD	1. AUTOBIOGRAFIA, CONOCER EL ASPECTO EXTERNO DE CADA UNO DE LOS JOVENES.
TOMA DE DECISIONES	2. LA MOTIVACION PARA SALIR O PERMANECER EN MI ZONA DE CONFORT ESTRUCTURA DE UNA NUEVA CLASE SOCIAL (PIRAMIDE DE MASLOW)
RAZONAMIENTO COMPLEJO	3. COMPARACIÓN ENTRE INTERESES DE VIDA PROPIA Y DE SUS COMPAÑEROS
SOCIOLOGÍA	4. ¿CÓMO COLABORO AL SERVICIO DE MI COMUNIDAD?
INGLÉS	5. IDENTIDAD SOCIAL A TRAVÉS DE LA MÚSICA QUE ESCUCHAN
SIDA 2	6. ACCESO A SERVICIOS DE SALUD

LITERATURA	7. LA FIGURA DE LA MUJER Y EL HOMBRE A TRAVÉS DEL TIEMPO
TRIGONOMETRÍA	8. ESTRUCTURA SOCIAL CON FIGURAS GEOMETRICAS
FÍSICA	9. ESTADISTICA Y MEDICION DE LAS METAS EN RESULTADO A SUS NECESIDADES DE CARRERA PROFESIONAL
INFORMÁTICA	10. ¿CÓMO LOGRAR EDUCAR LA MENTE PARA QUE NO ME ATRAPE LA DISTRACCIÓN Y PONER ATENCIÓN A LAS EXPLICACIONES DEL MAESTRO?
ORIENTACIÓN EDUCATIVA.	11.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES			
AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
0	1,2,3,4	5,6,7,8	9,10,11,12

ACUERDOS GENERALES DE GRADO

1. SE TRABAJARÁ UNA ACTIVIDAD POR SEMANA TOMANDO EN CUENTA EL ORDEN CONSECUTIVO
2. CADA DOCENTE DECIDIRA EL VALOR ASIGNADO A LA ACTIVIDAD EN LA SEGUNDA EVALUACIÓN.
3. SE ELABORARÁN Y PRESENTARÁN A DIRECCIÓN LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS
4. ACTIVIDADES TRABAJADAS VINCULADAS CON LOS PROGRAMAS FEDERALES Y ESTATALES: CONSTRUYE T, INCLUSIÓN SOCIAL.
5. SE RETOMA EL MISMO PROYECTO TRANSVERSAL DEL TURNO MATUTINO Y VESPERTINO
6. LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR SE INICIAN A PARTIR DEL DÍA 1º. DE SEPTIEMBRE HASTA EL 12 DE NOVIEMBRE.
7. COMO SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES, SE ELABORARÁ UN PRODUCTO (PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS) CON LAS CARACTERÍSTICAS SOLITADAS PREVIAMENTE A LOS ALUMNOS POR PARTE DEL DOCENTE.
8. LA SEMANA COMPRENDIDA DEL 12 AL 16 DE NOVIEMBRE SE EXPONDRÁ EL PRODUCTO DEL PROYECTO TRANSVERSAL.
9. LA EXPOSICIÓN FINAL SE REALIZARÁ POR GRUPO, ES DECIR, 2º. 1 EXPONE A 1º.1, 2º2 a 1º2 Y ASÍ SUCESIVAMENTE.

RELACIÓN DE DOCENTES DEL CAMPO DISCIPLINAR DE 2DO, GRADO T.M

Laura Maldonado Palacios
Carmen Vedelia Pérez Flores
José Candido Díaz Hernández
Erika Macaria Flores Martínez
Ernesto Carlos Granados Hernández
Everth López Vega
Lidia Pérez Ballinas
Eloy Calvario Rodríguez
José Alejandro Vázquez Sánchez
Pérez Reséndiz José Ismael
Diana Natally Chávez Lara
Guillermina Olimpia Díaz Ruiz
Elba Ruiz García

V

RELACIÓN DE DOCENTES DEL CAMPO DISCIPLINAR DE 2DO, GRADO T.V.
Laura Maldonado Palacios
Carmen Vedelia Pérez Flores
Camelia Servín Zamora
José Alejandro Vázquez Sánchez
Jaqueline Figueroa Victoriano
Cristina Camacho
Karina Medina Vicente